



ふるさとを愛し、よりよい未来の創り手に

卒業まであと2ヶ月を切った6年生が、ふるさとに感謝し、貢献をしようと、総合的な学習の時間「安登の幸福論～ふるさとの未来をえがく～」に取り組んでいます。五つの班に分かれ、アンケート等を基に、こうあってほしいというふるさとの姿を考えました。

- ★ 歴史が受け継がれて環境がいい町
- ★ 人と人の関わりがあり歴史が残るきれいな町
- ★ 歴史や自然が多く残りゴミがないキラキラ輝く町
- ★ 人と人のつながりが多く歴史が受けつがれる町
- ★ 人と人のつながりが増え 今、安登に残っている歴史が受け継がれる町



このような町にするために自分たちにできることを考え、1月24日(水)には、まちづくり協議会の方をお招きしてプレゼンテーションを行い、アドバイスをいただきました。また、他の学年にも紹介しました。

今は、安浦の歴史を広めるために紙芝居づくりを行っています。ふるさとに愛着をもち、地域に貢献しようとする6年生の姿を頼もしく見守っています。

5年生は、キッズ防災士認定講座を受講し「キッズ防災士」として認定されました。ふるさとのみんなを災害から守るために、学びを広く発信したいと考えています。2月28日(水)の5年生最後の参観日には、防災リーダーの方々もお招きして自分たちが住んでいる地域毎に発表をする予定です。さらに、防災カレンダーを作ることも計画しています。5年生の実行力に期待しています。

大谷翔平選手寄贈グローブが届きました!!



1月23日(火)に大谷翔平選手寄贈のグローブが安登小学校に届きました。翌日の朝会でお披露目をし、大谷選手からのメッセージを子供達に伝えました。子供達はとても楽しみにしていたようです。厳しい寒さのため、急遽オンラインでの紹介になりましたが、教室からの歓声が校長室にまで響いてきました。

さっそく、6年生から順番に一人一人グローブをはめてみました。予想以上に軽く、子供達の手にはフィットして使いやすそうです。右利き用の大・小と左利き用の三つです。子供達は、ちょっと緊張しながらも、笑顔がはじけていました。体育の時間にキャッチボールなどをする予定です。

野球をはじめ、たくさんのスポーツや遊びに親しみ、生涯にわたって体を動かす楽しさを味わえたらいいですね。保護者の皆様にご覧いただけるよう、2月28日(水)の参観日には児童玄関付近に展示します。



お知らせ

安登小学校のメールアドレスとホームページのアドレスが変わりました。新しいアドレスは次の通りです。

メールアドレス atos@kure-city.ed.jp

HPのアドレス

<https://www.kure-city.ed.jp/~atos/>

どうぞよろしくお願いいたします。

避難訓練(不審者対応)

1月12日(金)に不審者対応の避難訓練を行いました。自分の命を守るための合言葉「いかのおすし」の行動について確認しました。児童も教職員も大切な命を守るために真剣に訓練を行いました。



第3回学校関係者評価委員会

1月26日(金)に第3回学校関係者評価委員会を行いました。評議員の皆様には授業の様子を観ていただき、下半期の学校の取組や成果・課題について話し合いました。評議員の皆様1年間ありがとうございました。



1年 昔からのあそび交流会

1月23日(火)に民生委員児童委員の皆さんに来ていただき、1年生が「昔からのあそび交流会」をしました。こま、おはじき、お手玉、あやとり、けん玉のあそびを教わり、初めてのあそびにも挑戦しました。



おめでとうございます!

◆呉市書写作品展

- | | | | |
|----|-------------|------------|------------|
| 特選 | 1年 馬場 乙寧さん | 2年 北川 渚さん | 3年 吉田 ひなさん |
| | 4年 境田 琉華さん | 5年 平田 紗菜さん | 6年 上本 晃くん |
| 入選 | 1年 志和 煌介くん | | |
| | 2年 杉山 里奈さん | 堀江 蘭さん | 山中 乃愛さん |
| | 3年 土本 貫太郎くん | 矢野 悠希くん | 吉田 朱里さん |
| | 4年 北川 湊くん | 小林 七海さん | 西岡 史さん |
| | 古宮 百華さん | 森島 未来さん | |
| | 5年 古宮 武龍くん | 白井 咲さん | 西谷 曖来さん |
| | 平野 由奈さん | | |
| | 6年 松田 善準くん | 岡本 結さん | 下本 夏鈴さん |
| | 堀本 結月さん | 宮本 葵さん | |



合同作品展

1月19日(金)~23日(火)に特別支援学級合同作品展が呉市役所で開催されました。安登小学校のさつき学級のすてきな作品も展示されました。

